**2018 ГОД**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**10-11 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **ИТОГ** |
| **Максимальный балл** | 13 | 15 | 16 | 12 | 13 | 11 | 15 | 9 | 10 | 20 | 134 |

ЗАДАНИЕ № 1

Дан лингвистический термин, состоящий из десяти звуков, имеющих определенные характеристики:

первый звук – звонкий непарный, мягкий парный согласный, в произношении которого участвуют губы;

второй звук – такой же гласный, какой произносится под ударением в слове *облегчить*;

третий звук – такой же согласный, какой произносится перед ударным гласным в слове *квартал*;

четвертый звук – такой же гласный, какой произносится под ударением в слове *банты*;

пятый звук – такой же согласный, какой произносится после ударного гласного в слове *заняли*;

шестой звук–ударный гласный звук, такой же, как в слове *завидно*;

седьмой звук– такой же согласный, какой произносится перед ударным гласным в слове *местностей*;

восьмой звук – такой же гласный, какой произносится под ударением в слове *положила;*

девятый звук – звонкий непарный, мягкий непарный согласный звук;

десятый звук – такой же гласный, какой произносится под ударением в кратком прилагательном *ловка*.

***Задачи***

1. Установите, каким звукам соответствуют данные характеристики, и напишите термин, который состоит из этих звуков.

2. Укажите номер(-а) примера(-ов), соответствующего(-их) данному термину:

1) Есть тарелки Фаберже?

2) Печёное яблоко закатилось за горизонт, вокруг потемнело.

3) Съел тарелок пять.

4) Яблоки в этом году неважнец!

5) Весь дом сдал на ремонт подъезда.

ЗАДАНИЕ № 2

В словах *подданый, подпись, подрамник, подкормка* приставка *под*- пишется одинаково, хотя произносится по-разному.

Эту приставку (как и большинство других) часто рекомендуют просто запоминать, но на самом деле ее написание подчиняется определенным правилам.

***Задачи***

1. Как произносится приставка в представленных словах?

2. Сформулируйте правила правописания приставки *под-*.

3. Как бы писалась приставка, представленная в слове *раскружиться*, если бы ее написание подчинялось тем же правилам? Обоснуйте свой ответ.

4. Приведите примеры слов со всеми реально существующими вариантами написания этой приставки (по одному примеру на каждый вариант), объяснив графически их правописание.

ЗАДАНИЕ № 3

Один лингвист, изучавший значения глагола *обхаживать*, подобрал несколько примеров его употребления в текстах, входящих в состав Национального корпуса русского языка.

1) Вот берут калеку, раны ему моют, обхаживают, и так всю жизнь, пока не похоронят.

2) В своё время, подбираясь к старинному роялю, Вельдман долго обхаживал вдову администратора Московской консерватории.

3) Надёргав пучок темно-зеленых стеблей с беловатыми комлями, он заломил их в пучок и, воротясь, пустился обхаживать Касьяна.

4) Колесник не говорит, обхаживает тележку, гукает. Мне кажется, что он недоволен ею.

5) Думал он, куря и бросая, обхаживая камеру в три путаных шага, поворачиваясь, выгибаясь и мучаясь.

6) Заботливо хозяева обхаживают такую хатку. Часто белят, голубую каемочку наводят.

7) Мои родители говорили так, что я ношусь с Данькой, как курица с яйцом, что слишком уж ее обхаживаю и дрожу за неё.

8) Кот выпрыгнул в пустой комнате, ошалело огляделся и до вечера обхаживал новое жильё, оскорбленно уворачиваясь от нежностей, бесшумно возникая то в кухне, то в ванной.

9) Полуночница суетилась у стола, била, валяла, колотила кулачонками, плечики её подпрыгивали, ходили выпуклые лопатки, тряслась седая головянка – с таким горячим азартом обхаживала Серафима тесто.

10) Ох, как хитрил Костя, обхаживая молодую цыганку, как он старался угодить ей во всем, лишь бы она хоть что-то сказала о том, чье поручение она выполняла, продавая цветы.

11) В общем, начала она Маклыгиных обхаживать, чтобы те участок ей продали, хорошие деньги предлагала, между прочим, не задарма, врать не стану, не хапуга она, баба честная.

12) И как почал его нагайкой обхаживать, как почал…

Эти предложения можно разбить по значениям на четыре ОДИНАКОВЫЕ по размеру группы.

***Задачи***

1. Назовите значение глагола *обхаживать* в каждой из 4-х групп.

2. Для каждой группы укажите номера примеров, которые в неё попадают.

3. Распределите следующие примеры из Национального корпуса русского языка по этим группам.

13) У ворот довольно красивого дома на дворянской улице стоит тройка рьяных коней, готовая по взмаху кнута лететь за тридевять земель; ямщик обхаживает круг своих соколиков, похлопывая рукавицами, и, несмотря на крепкий мороз, курныкает «Степь Саратовскую».

14) Как же так – один человек может обхаживать раненого зайчонка, обмывать, перевязывать, ворковать над ним: «Кровинушка, болезный…».

15) Сам начальник управления часто заходил в геологический отдел – расспрашивал и обхаживал Тихонова: не терпелось доложить в Москву о найденных неслыханных запасах нефти.

16) Все засмеялись, а клички прилипли, и Сеньку стали звать Корешком, а Мотю Вершком. Тогда ещё Сенька Корешок был из Кукушат самым младшим, и Мотя, прям как нянька, обхаживал его.

ЗАДАНИЕ № 4

кофе < каникулы < ночь = гостиная < существо = кошка < сестра

***Задачи***

1. Что показано на этой шкале? Докажите свою точку зрения.

2. Где на этой шкале расположится слово *стремя*?

ЗАДАНИЕ № 5

Дана таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А **из-** | Б **вы-** |
| 1 | исполнить  излечить | выгнать  выматывать |
| 2 | изрезать  испытать | выдать  выносить |
| 3 | израсходовать  извлечь  извиняться | выдвинуть  выстоять  высунуться |

***Задачи***

1. По какому принципу составлена эта таблица? Обоснуйте свой ответ.

2. Распределите по ячейкам таблицы глаголы: *выдохнуться, выписать, избавлять, избрать, избить, испустить, выловить*. Обоснуйте свое решение(ответ представьте в виде сочетания «буква - цифра», например: *истощиться - А3, так как нет глагола вытощиться*).

ЗАДАНИЕ № 6

Даны три группы сообщений из ленты новостей, содержащих тире.

*Группа 1*

Три землетрясения на Курилах – угрозы цунами нет.

В Финляндии выхаживают бельчонка весом 15 граммов – за раз он съедает меньше миллилитра молока.

Два пассажирских поезда столкнулись в Швейцарии – есть пострадавшие.

В Греции завершились парламентские выборы – левые радикалы могут получить до 158 мест из 300.

*Группа 2*

Более половины россиян поддерживают запрет мата в художественных произведениях – «это разлагает молодежь».

Австрийская армия изъяла все алюминиевые тарелки – они могут причинить вред здоровью солдат.

Комитет Нобелевской премии мира впервые сменил руководителя – нынешний не угодил парламенту Норвегии.

*Группа 3*

Фильм «Антон тут рядом» – лучший документальный дебют в Абу-Даби.

Новая энергетическая стратегия ЕС – подружиться с Азербайджаном, Алжиром и Туркменией.

Российские депутаты и чиновники – рекордсмены по числу защищенных диссертаций.

***Задачи***

1. Объясните принцип распределения сообщений по группам. Обоснуйте свою точку зрения.

2. Выпишите из следующих предложений те, которые относятся к третьей группе. Поясните графически ваше решение.

1) Адам Сэндлер установил антирекорд – 11 номинаций «Золотой малины».

2) В приморской тайге хищник задрал охотника – полиция подозревает тигра.

3) В программе ММКФ заявлены 16 картин, фильм закрытия – пока тайна.

4) Зеленый чай и турецкая музыка – секрет 110-летия жительницы Волгоградской области.

5) Поток туристов в Россию снижается – все слишком дорого.

6) Шутка в интернете вновь посеяла панику в большом городе – во Владивостоке блоггеры «обрушили» мост.

ЗАДАНИЕ № 7

Назовите фразеологизмы, в которых употребляются слова, в том числе и устаревшие, с этими значениями. Укажите значение фразеологизмов.

1) Кусок древесины (в основном липовой, осиновой или берёзовой), обработанный для выделки различных долблёных деревянных изделий (ложек и другой утвари).

2) Резные столбики, которые использовались в качестве опоры для лестничных перил.

3) Листок с наименованием товара со сведениями о нем (вес, сорт, цена и т.д.), приклеиваемый на упаковку или прикрепляемый к товару.

4) Осадные башни из бревен, которые перекатывались на низких и толстых деревянных колёсах.

5) Шерстяная или полушерстяная ткань с гладким ворсом.

ЗАДАНИЕ № 8

Перед вами анаграммы

ЗОЭКТЗМИ ИСАОХНКДЕ

***Задачи***

1. Запишите в алфавитном порядке лингвистические термины (один из терминов дан в форме Им.п. мн.ч.), спрятанные в анаграммах.

2. Дайте определение данным лингвистическим терминам.

3. Приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждый из терминов.

ЗАДАНИЕ № 9

Исправьте ошибки в следующих предложениях. Объясните причину ошибки.

1) Масло эвкалипта ***–*** мощный антисептик, подходящее для лечения простуды и заживления ран.

2) Он купил яблоки, орехи, продукты.

3) Поражающий парк в Павловске своей красотой давно привлекает внимание туристов.

4) В конце вечера выпускники спели свою лебединую песню.

5) Эти книги не только предназначены для преподавателей, но и для студентов.

ЗАДАНИЕ № 10

Переведите текст на современный русский язык и ответьте на вопросы.

                                …                                         . (Житие Александра Невского).

***Вопросы***

1. Какое значение имеет слово ? Приведите слова в современном русском языке, содержащие корень *аэр*- (не менее тр ёх примеров).

2. Синтаксические конструкции:   и   носят название «дательный самостоятельный» оборот. Укажите, пользуясь примерами, как строился данный оборот и какое(-ие) значение(-я) имеют указанные конструкции?

3. Как переводится на современный русский язык слово ? Функцию какого местоимения оно выполняет?